

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол от «28» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОУ СШ № 134 «Дарование»  
\_\_\_\_\_/ Е.Н. Шведова  
приказ от «02» сентября 2024 г. №264-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса платных образовательных услуг  
«Учимся с увлечением»

на 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: 9-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик (автор/составитель):  
Шувалова Д.А., учитель  
начальных классов  
Сахнова Ю.В., учитель начальных  
классов

Волгоград, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие познавательного интереса является одной из актуальных проблем современной общеобразовательной школы. Вовлечение детей в творческую деятельность является способом педагогического воздействия, средством формирования познавательных интересов младших школьников средством формирования потребности учиться, получать знания.

Один из путей достижения этой цели - организация индивидуального образования. Существенную роль в этом может сыграть *метод проектов*.

В настоящее время метод проектов достаточно широко применяется в педагогической практике. В школах распространены методы и технологии на основе проектной деятельности обучающихся. Метод проектов реализует личностно-деятельностный подход в обучении.

Представленную рабочую программу курса «Учимся с увлечением» (далее – программа), можно отнести к одному из средств, обеспечивающих возможность педагогу сместить акцент целей для учеников с содержания на деятельность.

Учебная деятельность ученика становится осмысленной для него самого, он понимает, как лично ему удобнее действовать, чтобы усвоить содержание. Ребенок действительно начинает *учиться*, то есть учить самого себя.

Содержание программы отобрано по принципам доступности и заинтересованности учащихся. Материалы призваны расширить общий кругозор учащихся. Задания данной программы содержат, кроме предметной сути, познавательный материал. Такие задания выполняют двойную функцию - делают менее привычным вид задания и расширяют кругозор младшего школьника.

Отработка умений и навыков осуществляется на большом количестве упражнений разной степени сложности. Курс наполняется заданиями, разнообразными по форме и содержанию, от игровых – до тестовых.

Возможность интенсивного освоения материала осуществляется за счет применения современных компьютерных средств, в том числе изобразительных и интерактивных, которые делают восприятие материала наглядным, коррекцию ошибок – оперативной, а обратную связь - эффективной.

Данная программа ориентирована на работу с учащимися 3 классов. Во время занятий младшие школьники получают много полезной информации об окружающем мире, путешествуют по материкам, изучают животный и растительный мир. А за всем этим стоит математика и русский язык.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким

образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в быденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Проектные работы учеников используются в учебном процессе в качестве дидактического материала.

Учащиеся учатся самостоятельно работать с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы.

*Цель данной программы* состоит в формировании проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности. Для достижения поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- формировать у учащихся приемы и способы проектной деятельности;
- способствовать развитию самопознания и самооценки ребенка;
- способствовать развитию коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков;
- учить школьников пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- развивать творческое, ассоциативное мышление, воображение.

Занятия программы разрабатывались в соответствии с целями и задачами новых государственных стандартов о формировании проектировочной компетентностей обучающихся: «участие учащихся в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы... творческое решение учебных и практических задач; самостоятельное выполнение творческих работы проектов... создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений...».

Данная программа состоит из двух модулей:

- «Русская письменная речь-проекты» (25 часов);
- «Математика-проекты» (25 часов).

**Цель и задачи модуля:** «Русская письменная речь-проекты»

**Цель:** *развитие связной письменной речи и творческих способностей младших школьников.*

**Задачи:**

- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;

- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
- воспитание любви к языку, приобщение к культуре и литературе русского народа.

### **Цель и задачи модуля: «Математика-проекты»**

**Цель:** формирование и освоение практически значимых знаний и умений; интенсивное интеллектуальное развитие математическими средствами на материале, отвечающем особенностям и возможностям учащихся

#### **Задачи:**

- развивать интеллектуальные способности учащихся;
- формировать качества мышления, характерные для математической деятельности;
- развивать личностные качества и способности учащегося;
- через проектную деятельность повысить интерес младших школьников к математике.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате обучения:

- ученик научится приобретать знания самостоятельно, будет пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач;
- у ученика будут сформированы интеллектуальные умения (аналитические, коммуникативные), разовьётся мышление;
- ученик расширит свой кругозор, получит новые знания об окружающем мире;
- разовьётся умение пользоваться исследовательскими методами: собирать информацию, факты, уметь анализировать их с разных точек зрения, делать выводы и заключения;
- ученик будет уметь показывать результаты работы по проекту, т.е. демонстрировать его материальное воплощение;
- ученик приобретёт практические навыки, необходимые в жизни и навыки работы в группе;
- научится применять различные технологии и самостоятельно работать с источниками информации, включая Интернет-ресурсы.

В данном курсе реализуются межпредметные связи с литературным чтением, изобразительным искусством, окружающим миром.

Данная программа является авторской программой. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Тема 1.«Здравствуй, Осень!»**

Подбор литературных произведений об осени.

**Тема 2. «Дары осени», «Хлеб – всему голова».** Самостоятельный поиск информации по теме.

**Тема 3. «Разноцветный холст осени», «В гостях у Хозяйки леса».** Поиск иллюстраций и создание собственных рисунков.

**Тема 4. «Волшебный мир слов».** Подготовка к защите проектов. (Составляем сочинение-мозаику, изготавливаем книжку-малышку)

**Тема 5. Защита проектов.** Выступление.

**Тема 6. «Мама разные нужны, мамы всякие важны».** Подбор литературных произведений о мамах. Создание собственных рассказов о маме.

**Тема 7. С праздником, дорогая мамочка! Защита проекта.** Поздравительная открытка своей маме.

**Тема 8. Здравствуй, Зимушка-зима! Что нам Новый год пророчит?** Подбор литературных произведений о зиме.

**Тема 9. Новый год в разных странах. Наш любимый Дед Мороз.** Поиск информации по теме. Подбор иллюстраций.

**Тема 10. Украшаем лесную красавицу.** Нанизывание предложений на елку-текста.

**Тема 11. Пишем письмо Деду Морозу.** Написание письма в уважительной форме. Перспективное видение желаемого и адекватная оценка своим поступкам.

**Тема 12. Защита проекта.**

**Тема 13. Художники в стране «Фантазии».** Самостоятельный поиск информации о репродукциях и о художниках.

**Тема 14. Поэты и писатели в стране «Фантазии».** Самостоятельный поиск информации о поэтах и писателях. Подготовка к защите проектов.

**Тема 15. Защита проектов.**

**Тема 16. Мы играем в игрушки.** Разговор с любимой игрушкой.

**тема 17. Когда появились первые игрушки.** Беседа об истории появления игрушек.

**Тема 18. Защита проекта.** Создание книжки-малышки о своих игрушках.

**Тема 19. Встречаем весну.** Поиск иллюстраций по теме.

**Тема 20. Знакомство с репродукциями о весне.** Самостоятельный поиск информации о репродукциях. Подготовка к защите проектов.

**Тема 21. Защита проектов.** Арт-альбом.

**Тема 22. И внуки восславят радость победы!** Самостоятельный поиск информации о ветеранах. Подбор литературных произведений о ВОВ.

**Тема 23. Защита проекта.**

- Тема 24. Первоцветы. Волшебные цветы.** Поиск иллюстраций. Создание поделок. Арт-альбом.
- Тема 25. «Моя лучшая работа».** Подведение итогов года. Самооценка лучшего проекта.
- Тема 26. «Определяем скорость, время, расстояние».** Путешествуем по странам и континентам».
- Тема 27. «Определяем скорость, время, расстояние».** Самостоятельный поиск информации по теме (тексты о понравившемся материке, составляем задачи).
- Тема 28. «Определяем скорость, время, расстояние».** Подбираем таблицы, схемы.
- Тема 29. «Определяем скорость, время, расстояние».** Защита проектов.
- Тема 30. «Изучаем наш организм».** Урок игра: «Чем отличается наш организм от организма инопланетянина»
- Тема 31. «Изучаем наш организм».** Создаем схему строения инопланетянина. Учимся сравнивать.
- Тема 32. «Изучаем наш организм».** Защита проекта
- Тема 33. «Герои сказок».** Литературные герои в мире чисел.
- Тема 34. «Герои сказок».** Задачи для Карлсона.
- Тема 35. «Герои сказок».** Защита проектов.
- Тема 36. «Маленькие человечки».** Числа в стране Гулливера.
- Тема 37. «Летим в Космос».** Определяем расстояние до Луны и других планет.
- Тема 38. «Летим в Космос».** Самая скоростная ракета. Что необходимо для увеличения скорости.
- Тема 39. «Новый год»** Нанизываем выражения на елку-основу.
- Тема 40. «Третьяковская галерея».** Беседа о создании Третьяковской галереи. Сравниваем, размышляем, сопоставляем.
- Тема 41. «Третьяковская галерея».** Путешествие в XVIII-XIX века
- тема 42. «Третьяковская галерея».** Путешествие в XX век.
- Тема 43. «Третьяковская галерея».** Создание книжки-малышки с математическими заданиями.
- Тема 44. «Международный математический конкурс «Кенгуру».** Поиск информации по теме.
- Тема 45. «Мастера».** Придаем заданию математическое содержание.
- Тема 46. «Мастера»** Арт-альбом о математиках.
- Тема 47. «Дню Победы посвящается»** Самостоятельный поиск информации о знаменательных датах Великой Отечественной войны.
- Тема 48. «Дню Победы посвящается».** Составляем сравнительную таблицу

**Тема 49. «Вся вода Земли».** Объем воды на планете. Количество употребляемой воды человеком.

**Тема 50. «Моя лучшая работа».** Подведение итогов года. Самооценка лучшего проекта.

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Модуль «Русская письменная речь-проекты»</b>				
1.	«Здравствуй, Осень!»	1		
2.	«Дары осени», «Хлеб – всему голова».	1		
3.	«Разноцветный холст осени», «В гостях у Хозяйки леса».	1		
4.	«Волшебный мир слов»	1		
5.	Защита проекта «Уж небо осенью дышало»	1		
6.	«Мама разные нужны, мамы всякие важны»	1		
7.	С праздником, дорогая мамочка! Защита проекта «День Матери»	1		
8.	Здравствуй, Зимуська-зима! Что нам Новый год пророчит?	1		
9.	Новый год в разных странах. Наш любимый Дед Мороз.	1		
10.	Украшаем лесную красавицу	1		
11.	Пишем письмо Деду Морозу	1		
12.	Защита проекта «Скоро, скоро Новый год!»	1		
13.	Художники в стране «Фантазии»	1		
14.	Поэты и писатели в стране «Фантазии»	1		
15.	Защита проектов «Страна Фантазия»	1		
16.	Мы играем в игрушки	1		
17.	Когда появились первые игрушки	1		
18.	Защита проекта «Сказочная страна игрушек»	1		
19.	Встречаем весну	1		
20.	Знакомство с репродукциями о весне.	1		
21.	Защита проектов «Весна, Весна! И все ей радо...»	1		
22.	И внуки восславят радость победы!	1		
23.	Защита проекта «Помним, гордимся!»	1		
24.	Первоцветы. Волшебные цветы. Защита проекта «Волшебный мир цветов»	1		
25.	Проект «Моя лучшая работа»	1		
<b>Модуль «Математика-проекты»</b>				
26.	Проект "Определяем скорость, время, расстояние"	1		
27.	Проект "Определяем скорость, время, расстояние"	1		
28.	Проект "Определяем скорость, время,	1		

	расстояние"			
29.	Проект "Определяем скорость, время, расстояние"	1		
30.	Проект "Изучаем наш организм"	1		
31.	Проект "Изучаем наш организм"	1		
32.	Проект "Изучаем наш организм"	1		
33.	Проект "Герои сказок"	1		
34.	Проект "Герои сказок"	1		
35.	Проект "Герои сказок"	1		
36.	Проект "Маленькие человечки"	1		
37.	Проект "Летим в космос"	1		
38.	Проект "Летим в космос"	1		
39.	Проект "Новый год"	1		
40.	Проект "Третьяковская галерея"	1		
41.	Проект "Третьяковская галерея"	1		
42.	Проект "Третьяковская галерея"	1		
43.	Проект "Третьяковская галерея"	1		
44.	Проект - Международный математический конкурс "Кенгуру"	1		
45.	Проект "Мастера"	1		
46.	Проект "Мастера"	1		
47.	Проект "Вся вода земли"	1		
48.	Проект "Дню Победы посвящается"	1		
49.	Проект "Дню Победы посвящается"	1		
50.	Итоговый проект «Моя лучшая работа»	1		

### ЛИТЕРАТУРА

1. Львов М.Р. Школа творческого развития. М., 1993.
2. Саломатина Л.С. Имя существительное. Творческие задания по развитию речи. М., 2006.
3. Саломатина Л.С. Имя прилагательное. Творческие задания по развитию речи. М., 2008.
4. Воронцов А.Б., Заславский В.М. и др. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя. М. «Просвещение», 2010 г.
5. Занимательные материалы к урокам математики в начальной школе Автор: Лазуренко Лариса Серия: Для преподавателей Издательство: Корифей, 2009
6. Занимательные материалы к урокам математики и природоведения в начальной школе: Стихи, кроссворды, загадки, игры (сост. Касаткина Н.А.) издательство: Учитель, 2011
7. Занимательная математика Автор: Бурлака Елена Издательство: Феникс Серия: Школа развития, 2010
8. И учеба, и игра. Математика. Популярное пособие для родителей и педагогов, Т. И. Тарабарина, Н. В. Елкина Издательство: Академия Развития, 2010